



**СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «СОЦИОМУЗЫКА»
САЯХОВОЙ АЙГУЛЬ ФИРГАТОВНЫ,
педагога дополнительного образования**

**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»**



ПОКАЗАТЕЛИ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

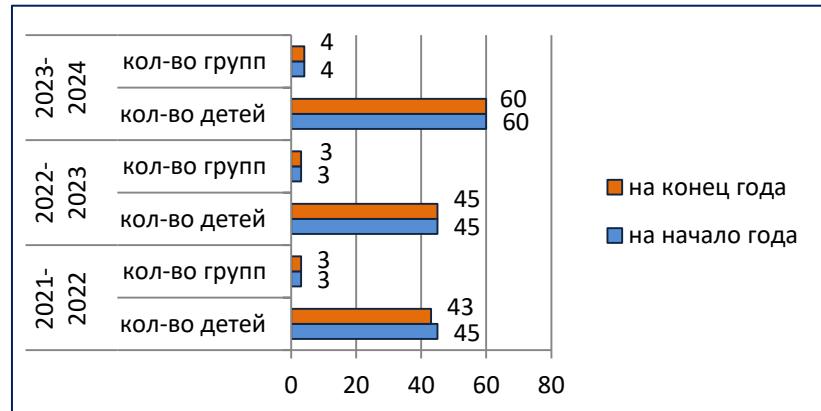
1. Сохранность контингента в рамках программы «Социомузыка»
2. Сравнительный анализ результатов освоения ЗУН обучающихся
3. Динамика развития качеств личности обучающихся
4. Сравнительный анализ по уровням освоения метапредметных компетенций
5. Степень удовлетворенности обучающихся, родителей, законных представителей образовательным процессом
6. Результативность участия и побед обучающихся в конкурсах различного уровня
7. Профориентация обучающихся

По итогам мониторинга, проводимого организацией, в том числе со стороны администрации, за 2021-2024 годы обучения по программе по всем показателям зафиксирована положительная динамика освоения результатов ДООП. Виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.



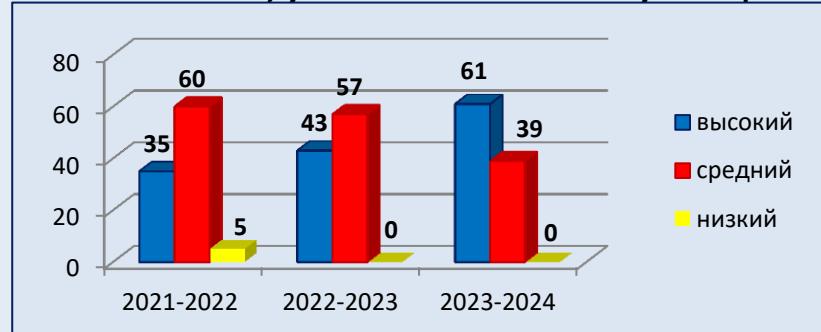
1. Сохранность контингента в рамках программы «Социомузыка»

Сохранность контингента обучающихся в объединении за 3 учебных года соответствует оптимальному уровню и составляет 98-100%, что является показателем устойчивой мотивации к обучению и качества работы по развитию интереса обучающихся к занятиям социально-гуманитарной направленности. Обеспечивается доступностью и вариативностью Программы для детей с различными образовательными потребностями и выстраиванием индивидуальных образовательных траекторий.



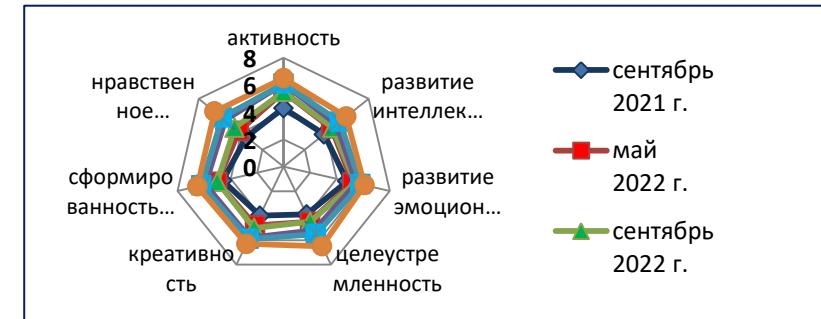
2. Сравнительный анализ результатов освоения знаний, умений и навыков обучающихся

По результатам наблюдается увеличение количества обучающихся со средним и высоким уровнем обученности, что обусловлено применением на занятиях цифровых и интерактивных педагогических технологий, применением проблемно-поискового метода обучения, создания индивидуальных образовательных маршрутов.



3. Динамика развития качеств личности обучающихся

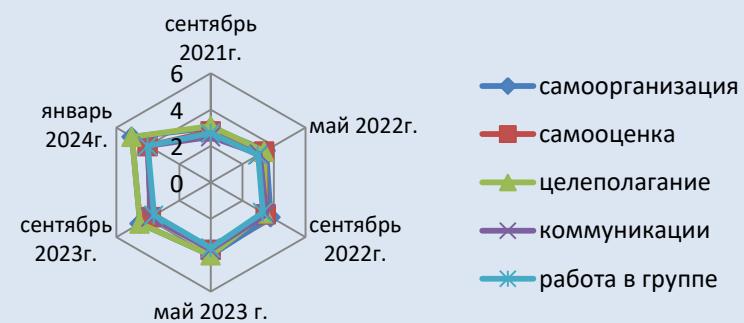
По результатам диагностики итогов обучения, наиболее развиты такие качества личности обучающихся как креативность, активность и нравственность за счет участия в акциях, в творческих проектах. Метапредметные и личностные результаты отслеживаются с помощью методов педагогической диагностики, рефлексии, системы портфолио: наблюдение, анализ вовлеченности обучающихся в различные виды деятельности, в проектной работе, мотивации к дальнейшему самосовершенствованию.



4. Сравнительный анализ по уровням освоения метапредметных компетенций

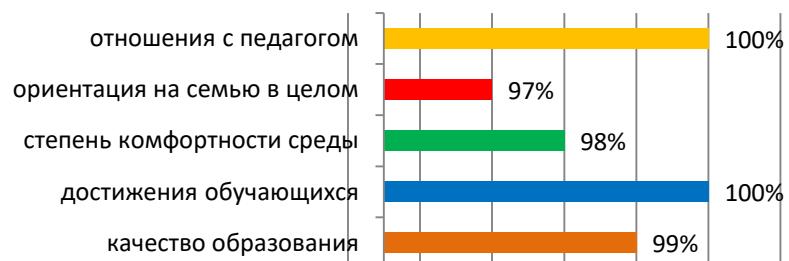
Отмечается высокий уровень проявления целеполагания, самоорганизации, умение работать в группе и выстраивать коммуникации, проявление адекватной самооценки.

Высокий уровень метапредметных результатов объясняется модульностью программы, включающую в себя интеграцию социально-гуманитарной и художественной направленности.



5. Степень удовлетворенности обучающихся, родителей, законных представителей образовательным процессом

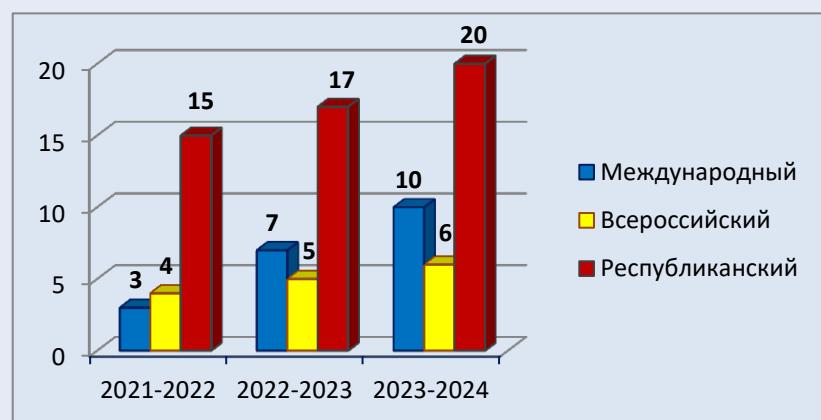
В опросе за 2022/2023 учебный год принимали участие обучающиеся, родители, законные представители. По результатам опроса можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности качеством программы.



6. Результативность участия и побед обучающихся в конкурсах различного уровня

Обучающиеся принимают участие и достигают высоких результатов в конкурсах различного уровня.

Дипломы Гран При на Международных конкурсах «Планета талантов», «Арт волна», на Всероссийском конкурсе «Будущее России»; **Дипломы Лауреатов 1 степени** Международных конкурсов «Детство без границ», «Вдохновение. Лето», «ARTIS»; Всероссийских конкурсов «От Волги до Енисея», «Ансамбли России», «Зажигаем!»; Республиканских конкурсов «Созвездие-Йолдызылык», «Без бергэ».



Дипломы Победителя республиканского конкурса социальных проектов в рамках Форума юных граждан РТ, городского конкурса «Доброволец Челнов», Проектного конкурса «Рюнауку» и многих других конкурсов.

7. Профориентация обучающихся

Ориентированность выпускников на выбор профессии в сфере «человек-человек» подтверждают результативность реализации программы:

- ✓ отслеживаются профессиональные наклонности, интересы и предпочтения;
- ✓ составляются индивидуальные образовательные маршруты;
- ✓ проводится проектная деятельность;
- ✓ предоставляется возможность участия в выставках и конкурсах;
- ✓ успешные поступления 54% выпускников в ведущие профильные организации высшего образования: Казанский институт культуры и искусства, Казанский федеральный университет, Набережночелнинский государственный педагогический университет, и др.

Показатели профессионального развития педагога Саяховой А.Ф. в реализации ДООП: участие в ФИП «Модель «Учитель—учителю» в условиях цифровой трансформации образования»; участие в конференциях – 12, публикации – 4, победы в конкурсах профессионального мастерства – 12.

Представленные сведения о реализации ДООП «Социомузыка» педагога дополнительного образования Саяховой А. Ф. подтверждают ее актуальность, инновационность и востребованность в образовательном пространстве города и способствует достижению задач развития дополнительного образования, доступности и качества, регламентированные на государственном уровне.